

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33 имени
генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-16
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	902
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	368/40,79
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,86– профиль 4,4- база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,69
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,69
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,57
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	835/92,57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/9,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1,66
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26/2,88

1.19.3	Международного уровня	человек/%	45/4,98
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	84/9,33
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/8,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	902/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24/2,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,65
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,65
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/70,4%

1.29.1	Высшая	человек/%	12/27,3%
1.29.2	Первая	человек/%	19/43,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/18,60
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/25,58
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	Да

	системы электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	902
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,20

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Характеристика мер, реализуемых образовательным учреждением, с помощью которых удалось улучшить значения тех или иных показателей эффективности за отчетный период.

Показатель остался на прежнем уровне

1.12., 1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

1.30.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

1.33., 1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС.

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

2.4. Наличие читального зала библиотеки и работа в библиотеке.

Показатели улучшились,/увеличились

1.1.– 1.4. – выросла общая численность обучающихся

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (Пока это очень незначительный рост, необходимо продолжить работу в этом направлении в 2016-2017 учебном году);

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку;

1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике;

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку;

1.10., 1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 класса;

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса;

1.19. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе на разных уровнях.

1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.24. – 1.29. Общая численность педагогических работников, в том числе:

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

2. Краткое обоснование достигнутых значений показателей эффективности деятельности образовательного учреждения за 2015/2016 учебный год, в том числе пояснения по динамике показателей эффективности (особое внимание должно быть уделено показателям эффективности с негативной динамикой развития)

Наблюдается отрицательная динамика по следующим показателям:

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня (Математику базового уровня сдали все, ОО муниципальное задание выполнила. Пять выпускников не преодолели минимальный порог на профильной математике, класс социально-экономического профиля, большинство учащихся имели низкую качественную успеваемость в течение 2-х лет по всем предметам, в классе имелись обучающиеся с академическими задолженностями, которые они исправляли в течение года. Выпускники и их родители были предупреждены о слабой подготовке на профильном уровне, но приняли решение сдавать ЕГЭ.).

1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.

1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (это связано с переходом на новые учебные планы в ходе внедрения ФГОС, с 2015-2016 года был осуществлен переход на углубленное изучение математики с 7-го класса, эта работа будет продолжена в 2016-2017 году).

1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет.

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. (Снижение этих показателей объясняется сохранностью педагогического коллектива, молодые педагоги, пришедшие в ОО три или четыре года назад, остаются и развиваются как профессионалы, при этом наблюдается рост количества молодых специалистов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию).

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося;

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося;

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

За три последних года выросла общая численность обучающихся и количество классов, сегодня школа наполнена максимально, дальнейшее увеличения контингента требует увеличения площадей путем предоставления дополнительных помещений.

Другая проблема, которая вытекает из роста численности обучающихся, заключается в сокращении количества компьютеров в расчете на одного учащегося. Для решения этой проблемы необходимо открытие ещё одного дополнительного кабинета информатики, так как площади имеющихся кабинетов по нормам СанПин не могут вместить дополнительные единицы компьютерной техники.

С ростом числа обучающихся происходит сокращение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося. Пополнение библиотечного фонда выполняется из средств, выделенных на эти цели, но по объективным причинам средств недостаточно для существенного увеличения фонда. Объективными причинами можно назвать:

- частые изменения в Федеральном перечне допускаемой к использованию учебной литературы;

- вносимые изменения в предметные линейки и УМК по различным предметам (история, биология, обществознание), которые требуют замены уже имеющихся учебников;

- переход на ФГОС обучающихся старших ступеней обучения, которым тоже нужно покупать и менять учебники.

Тревожной тенденцией является снижение показателей по государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике (профиль). Однако такое положение дел можно объяснить тем, что класс имел социально-экономическую направленность и в целом у них был низкий средний балл и низкая качественная успеваемость на протяжении 2-х лет по всем предметам. В этом классе имелись обучающиеся с академическими задолженностями, которые они исправляли в течение года. В 2016-2017 году необходимо спланировать индивидуальную работу по подготовке к ЕГЭ по математике, так как увеличивается количество обучающихся, в 11а классе работает молодой педагог, который первый раз выпускает 11-й класс.

Грамотно организованная работа с выпускниками 9-х и 11-х классов обеспечила школе рост показателей по этому направлению. Так вырос средний балл по русскому языку и математике у 9-х классов и по русскому языку у 11-х классов. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты. Не было в этом учебном году обучающихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Сократился показатель численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

При правильно выстроенной системе методической работы и внутришкольного контроля выросла численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

При общем снижении количества участников олимпиад, конкурсов и смотров увеличилось количество победителей и призёров на разных уровнях, что даёт школе положительную динамику по этим показателям.

С введением системы «Дневник.Ру» появилась возможность обучать всех учащихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Администрация ОО целенаправленно работает над развитием педагогического коллектива: кривая, отражающая возрастной состав педагогов, находится в оптимальном состоянии для развития образовательной организации, так как молодые педагоги регулярно пополняют коллектив, но при этом сохраняется много педагогических работников средней возрастной категории. Такая тенденция свидетельствует о комфортном микроклимате в коллективе и его стабильности.

Положительная динамика связана с организацией работы педагогического коллектива по повышению квалификации и методическому сопровождению учителей. В этом учебном году увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

Участие ОО в работе муниципального центра результативного опыта «Педагогическое управление процессом социализации личности подростка» позволило расширить количество социальных партнеров, регулярно вести трансляцию педагогического опыта ОО на разных уровнях.

Силами студентов НовГУ им. Ярослава Мудрого проведено исследование удовлетворенности субъектов образовательной организации и социальной активности обучающихся 6-8 классов.

Образовательная организация в рамках сотрудничества с ФГУП «ПО «Квант» осуществляет обучение по рабочим специальностям.

В связи с неукоснительным выполнением обязательств в рамках дорожной карты наблюдается рост заработной платы по всем категориям работников.

Анализ деятельности позволил выявить ряд проблем:

- недостаточная индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как для учащихся, ориентированных на повышенный уровень знаний, так и для учащихся, испытывающих затруднение в освоении программ повышенной сложности;
- недостаточная информированность социального окружения и родительской общественности о деятельности школы;
- родительская общественность недостаточно привлекается к планированию деятельности школы и подведению итогов работы по направлениям;
- недостаточная презентация опыта работы педагогов на информационных носителях.

3. Перечень мер, реализуемых или предусмотренных к реализации для достижения планируемых значений показателей эффективности.

В школе разработан план мероприятий, направленный на повышение удовлетворенности населения качеством общего образования.

Ведётся работа по обновлению нормативной базы.

Усилена работа, направленная на воспитание законопослушного поведения учащихся с целью недопущения роста числа учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, совершивших преступления.

Ведется работа по формированию плана мониторинга качества результатов освоения ФГОС.

Реализуются различные педагогические проекты.