

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33
имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 28 августа 2015г.

Согласовано
на Управляющем
совете протокол № 10
28 августа 2015г.



Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

**Великий Новгород
2015 год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 об утверждении ФГОС основного общего образования, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 об утверждении ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", уставом общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением математики» города Великий Новгород.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в случаях, предусмотренных законодательством.

1.3. Настоящее положение согласовано с Управляющим советом школы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Организация образовательного процесса по ИУП строится на основе сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиН в части объёма учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

1.6. ИУП может быть использован для:

- составления учебного плана обучающихся на уровне среднего общего образования для формирования профильных групп и классов;
- составления учебного плана обучающихся в случае образовавшейся академической задолженности с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями СанПиН, федеральных государственных образовательных стандартов, Базисного учебного плана. ИУП обучающихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год и отражаются в рабочих программах учителя.

1.8. Администрация осуществляет контроль над освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

1.9. Один экземпляр настоящего положения хранится в библиотеке школы.

Текст настоящего положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Цели и задачи организации образовательного процесса на основе ИУП

2.1. Цель ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Задачи:

- обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- обеспечить образовательные потребности конкретного обучающегося.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности

3.1. Обучающиеся в МАОУ «Школа-комплекс № 33» города Великий Новгород по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные с момента ее образования сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших академической задолженности являются:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

3.3. ИУП составляется с учётом образовательных потребностей и особенностей конкретного обучающегося при участии родителей (законных представителей).

3.4. Обучение по ИУП предполагает самостоятельное повторное изучение предметов, по которым не ликвидирована академическая задолженность, при возможном сопровождении обучающегося педагогами, психологом через индивидуальные консультации, дистанционное обучение.

3.5. Ответственность за выполнение учебного плана несут родители (законные представители).

3.6. В ИУП обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность, входит список необходимых предметов, формы текущего и промежуточного контроля, индивидуальный график сдачи промежуточной аттестации.

3.7. К ИУП прилагается перечень тем для самостоятельного изучения, демоверсии контрольных и проверочных работ для текущего контроля.

3.8. Текущий контроль осуществляется через домашние задания, проверочные и самостоятельные работы в классе.

3.8. Промежуточная аттестация организуется в соответствии с графиком, согласованным с учащимися, родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация может быть организована как учителями, назначенными приказом директора, так и комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

3.9. Индивидуальный учёт текущей успеваемости по предметам ИУП осуществляется в отдельном журнале, заполняемом учителями-предметниками.

3.10. При необходимости обучающемуся, не ликвидировавшему академическую задолженность и обучающемуся по ИУП, предоставляется право пользоваться учебниками предыдущего учебного года.

3.11. В случае болезни или других уважительных причин, подтверждённых документально, срок промежуточной аттестации может быть перенесён по заявлению родителей.

3.12. ИУП считается выполненным, если в указанный срок сданы все запланированные формы текущего контроля и промежуточная аттестация по предметам ИУП на оценки не ниже удовлетворительных.

3.13. Продолжительность обучения при освоении ИУП может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.14. Администрация школы обеспечивает:

- своевременный подбор учителей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- контроль за своевременным проведением консультаций, посещением занятий, исполнением ИУП.

4. Организация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Ускоренное обучение может быть организовано для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, желающих ускоренно изучать образовательные программы отдельных лет обучения, имеющих высокую мотивацию к обучению и успешно осваивающих образовательную программу.

4.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану для ускоренного обучения являются:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

4.3. Для проектирования ИУП заместитель директора школы составляет рабочий вариант учебного плана конкретного обучающегося на основе ФГОС, СанПин, базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов инвариантной части учебного плана, в учебные планы могут быть включены учебные предметы, входящие в компонент образовательного учреждения с учётом мнения обучающегося, родителей (законных представителей).

4.4. ИУП является рабочим документом обучающегося, который содержит информацию о сроках изучения учебных предметов, системе оценивания по каждому предмету, сроке сдачи промежуточной аттестации.

4.5. Составленный ИУП согласовывается с родителями (законными представителями).

4.6. Обсуждение ИУП конкретного учащегося для организации ускоренного обучения выносится на педагогический совет, решением которого ИУП принимается или возвращается для корректировки, педсовет вправе принять решение «не рекомендовать», если реализация ИУП ускоренного обучения негативно отразится на здоровье обучающегося.

4.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает возможность:

- иного режима посещения учебных занятий,
- иных сроков прохождения промежуточной аттестации.

4.8. Содержание предметов ИУП конкретного учащегося отражается в приложении к рабочей программе учителя.

4.9. Текущий контроль осуществляется через домашние задания, проверочные и самостоятельные работы в классе, проектную и исследовательскую деятельность. Результаты контроля отражаются в отдельном журнале, который ведут учителя-предметники. Темы для самостоятельного изучения образовательной программы записываются в данный журнал.

4.10. Промежуточная аттестация организуется в соответствии со сроками, отражёнными в ИУП. Может проходить в форме собеседования, защиты проекта, итоговой контрольной работы, сочинения, изложения.

4.12. Для прохождения промежуточной аттестации создаётся комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

4.13. В случае болезни или других уважительных причин, подтверждённых документально, срок промежуточной аттестации может быть перенесён по заявлению родителей (законных представителей).

4.14. ИУП считается выполненным, если в указанный срок сданы все запланированные формы контроля на оценку на ниже удовлетворительной.

4.15. При успешной сдаче промежуточной аттестации обучающийся может быть переведён по решению педсовета в следующий класс.

4.16. При возникновении проблем с усвоением образовательной программы обучающийся переходит на традиционную форму обучения на основании заявления родителей и приказа директора.

5. Организация обучения по индивидуальным учебным планам для реализации профильного обучения

5.1. Обучение по ИУП организуется посредством создания условий для освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся 10-11-х профильных классов ОУ.

5.2. В данной модели профильное обучение реализуется не за счёт создания профильных классов, а за счёт индивидуального набора профильных, базовых и элективных предметов каждым учеником. Обучение старшеклассников осуществляется не в рамках профильного класса, а в рамках межклассных учебных групп (группы профильного и базового уровней изучения математики, физики, обществознания и т.д.)

5.3. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется с учетом запросов родителей и учащихся.

5.4. Для проектирования ИУП заместитель директора школы составляет рабочий вариант учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов инвариантной части учебного плана, регионального компонента и компонента ОУ, в котором отражены предметы, предлагаемые на профильном уровне, углублённом и базовом.

5.5. Рабочий ИУП составляется по окончании 9 класса, корректируется до 4 сентября следующего учебного года и утверждается до 7 сентября.

5.6. ИУП составляется учащимися совместно с заместителем директора, курирующим обучение на 10-11 классах, и классным руководителем, проходит этап согласования с родителями (законными представителями) старшеклассников, после чего утверждается директором школы.

5.7. Устанавливается следующий порядок проектирования и согласования ИУП:

- выпускник 9 класса заполняет проект ИУП, распределив предметы на профильный, углублённый и базовый уровень. В процессе данной работы классные руководители и учителя-предметники оказывают выпускникам консультативную помощь;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося, составляет сводный план, анализирует возможность организации образовательного процесса в соответствии с запросами учащихся;
- в сентябре следующего учебного года ИУП корректируются при необходимости, согласовываются с родителями (законными представителями), утверждаются приказом директора;

- администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП, составляет внутренние распорядительные акты для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательной программы каждым учащимся.

5.8. Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется в двух экземплярах. Один экземпляр остаётся в учебной части школы для отслеживания работы учащегося по заявленной индивидуальной траектории образования; копия остаётся у учащегося и родителей (законных представителей) как документ для осуществления двусторонней связи «школа - родители».

5.9. Учащийся может изменить решение об уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

5.10. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП не позднее первой недели II полугодия 10-го класса.

5.11. Изменения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН, наличие не менее двух профильных предметов;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.12. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

5.13. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, учителями.

5.14. Учащимся, обучающимся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, использовать сетевые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация образовательной организации обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП;
- проводить информационную и разъяснительную работу с родителями по возможности организации образовательного процесса в соответствии с ИУП обучающегося.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП.

6.3. Ответственность за выполнение ИУП несут родители (законные представители) и обучающиеся.