

Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов второе полугодие 2015-2016 учебный год

Максимальное количество баллов по всем направлениям 390

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество
1. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися						
1.1.	Реализация педагогических проектов, направленных на формирование личностных результатов обучения (Подготовлена документация в соответствии с требованиями.)	<p>Разработка и реализация педагогических проектов по актуальным направлениям образовательной и воспитательной деятельности:</p> <p>Проект «Гражданское и патриотическое воспитание школьников»;</p> <p>Проект « Духовно-нравственное становление школьников»</p> <p>Проект «Формирование экологической культуры и ценности здорового образа жизни»</p> <p>Проект «Семейное воспитание»</p> <p>Проект « Информатизация образовательной среды школы»</p>	0-11	Наличие документации по темам проектов, утвержденным педагогическим советом (протокол № 4 от 22.02.2015 г.)	<p>Руководство педагогическим проектом</p> <p>Наличие плана мероприятий в рамках проекта на 2015-2016 уч.г., согласованного с руководителем проекта</p> <p>Разработка критериев и показателей оценки эффективности педагогического проекта</p>	3
		<p>Процент обучающихся, участвующих в педагогическом проекте</p>	0-4	Наличие проектов по темам, утвержденным утвержденным педагогическим советом (протокол № 4 от 22.02.2015 г.)	<p>25% охвачено</p> <p>50 % охвачено</p> <p>75 % охвачено</p> <p>100 % охвачено</p>	1
1.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	<p>Количество проектов, получивших публичное признание на муниципальном и региональном и всероссийском уровне.</p>	0-10	Выполнение под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на муниципальном и региональном и всероссийском уровне. Наличие проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога	<p>На школьном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ.</p>	2

					На муниципальном и региональном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1 проекта, исследовательской работы.	4
					На всероссийском уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1 проекта, исследовательской работы.	10
1.3.	Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности (Реализация программ внеурочной деятельности не учитывается)	Процент обучающихся, охваченных внеклассной деятельностью по предмету	0-5	Педагог реализует целостную программу внеурочной деятельности, направленную на развитие интереса к предмету. Разработаны программы индивидуального обучения	30 % охвачено	1
					50 % охвачено	2
					Публичное представление программы внеурочной деятельности на муниципальном или региональном уровне	5
1.4.	Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными программами	0-5	Педагог осуществляет сопровождение обучающихся по утвержденным индивидуальным образовательным программам	За каждого обучающегося по семейной форме образования	3
					За каждого обучающегося по утвержденным индивидуальным образовательным программам	2
1.5.	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся (Подготовлена документация в соответствии с требованиями.)	Процент обучающихся, охваченных социально-практической деятельностью	0-8	Педагог реализует единичные социально-значимые проекты	30 % охвачено	2
					50 % охвачено	4
					Свыше 70 % охвачено	6
				Педагог осуществляет руководство деятельностью волонтерского отряда, поисковой группы, иных постоянно работающих по	Наличие постоянной группы обучающихся, работающих по	8

				действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность	утвержденной программе (плану, проекту)	
1.6.	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся (План работы классного руководителя)	Наличие программы, являющейся составной частью ООП НОО и ООП ООУ	Нет -0 Да- 3	Педагог реализует программу культурно-досуговой деятельности, включающую, разнообразные формы и виды мероприятий	Наличие постоянной группы обучающихся, работающих по утвержденной программе, плану воспитательной работы	3
1.7.	Содействие развитию системы дополнительного образования	Занятость обучающихся в дополнительном образовании (классные руководители, учителя-предметники)	Нет -0 Да- 6	Наполняемость групп ДО 100% занятость обучающихся ДО (классные руководители, учителя-предметники)	100% учащихся класса посещают объединения ДО (классные руководители) 75 % обучающихся заняты в объединениях ДО (учитель-предметник)	2 2
1.8	Привлечение финансовых средств на развитие образовательной среды и школьной инфраструктуры (классный руководитель)	Привлечение внебюджетных средств.	Нет -0 Да- 5	Отсутствие задолженности за обучение по программам ДО, контроль за регулярностью оплаты	Сохранность контингента в объединениях ДО (в группе от 15 человек) Регулярная оплата за обучение в объединениях ДО Отсутствие задолженности за обучение по программам ДО Своевременное оформление договоров с родителями	2 2 1 2
Максимальное количество баллов по направлению: 57 баллов						

№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество
2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся						
2.1.	Организация мониторинга индивидуальных образовательных достижений	<p>Организована диагностика и учет личностных образовательных достижений обучающихся</p> <p>Организована диагностика и учет метапредметных образовательных достижений обучающихся</p> <p>Организована диагностика и учет предметных образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Нет-0 Да-3</p> <p>Нет-0 Да-8</p> <p>Нет-0 Да-2</p>	<p>Наличие системы мониторинга личностных образовательных достижений с помощью методов психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Наличие системы мониторинга метапредметных образовательных достижений с помощью комплексных диагностических работ</p> <p>Наличие системы мониторинга с помощью контрольных материалов, согласованных на методическом объединении</p>	<p>Наличие «портфолио» обучающихся</p> <p>Наличие в рабочей программе и планировании раздела по формированию УУД -1</p> <p>Наличие в рабочей программе графика контроля метапредметных образовательных достижений -1</p> <p>Наличие в рабочей программе примерных КИМ для оценки метапредметных образовательных достижений -1</p> <p>Наличие анализа результатов комплексных диагностических работ, других видов контроля сформированности УУД в динамике -3</p> <p>Положительная динамика развития метапредметных образовательных достижений обучающихся -2</p> <p>Наличие анализа результатов диагностических контрольных работ (стартовая, промежуточная, итоговая)</p>	<p>3</p> <p>8</p> <p>2</p>

2.2	Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качества образовательного процесса	Данные мониторинга используются педагогом для корректировки календарно-тематического планирования в рабочих программах	Нет-0 Да-6	Педагог осуществляет внесение изменений в календарно-тематическое планирование в рабочих программах	<p>Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные, ограниченные возможности здоровья, выдающиеся способности)</p> <p>Наличие планов индивидуальной работы с обучающимися</p>	4
Ведение базы данных в электронном журнале, дневнике		Педагог регулярно осуществляет ведение электронного журнала, дневника	0-10	Систематическое выставление оценок,-1 Заполнено тематическое планирование,-1 домашние задания закрыты -1	Активное посещение дневника.ру обучающимися (50%) – 2 и родителями (50%) -2	4
				Организована дополнительная работа в электронном журнале, дневнике. Заполнены страницы классов		3
Максимальное количество баллов по направлению: 29 баллов						

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапозон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество
3. Динамика индивидуальных образовательных результатов						
3.1.	Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5»	Процент обучающихся, имеющих «4» и «5» в классах начальной школы	0-5	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	55%	1
					65%	2
					75%	3
					85%	4
					Свыше 85%	5
					45%	2
		Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, иностранному языку, физике, химии, информатике, обществознанию.	0-6	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	55%	3
					65%	4
					75%	5
					85% и выше	6
					65%	2
					75%	3
		Процент обучающихся, имеющих по предмету «4» и «5» по истории, географии, биологии, литературе, черчению.	0-5	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	65%	2
					75%	3
					85%	4
					95% и выше	5
					80%	2
					90%	3
		Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по музыке, физической культуре, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ	0-4	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	100%	4
					80%	2
					90%	3
					100%	4
3.2.	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся	Процент обучающихся, имеющих «4» и «5»	0-3	Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим годом, если	Процент качества обучения был ниже 55% во 2-х – 4-х классах	3
					Процент качества обучения был ниже 45% по математике, русскому языку, иностранному языку, физике, химии, информатике, обществознанию.	3

						Процент качества обучения был ниже 55% по истории, географии, биологии, литературе, черчению.	3
3.3.	Качество обучения по предмету: результаты государственной итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету.	0 - 8	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предмету.	по русскому языку и математике по другим предметам (сдаст более 5 человек)	6 3	
3.4.	Качество обучения по предмету: результаты государственной итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Доля обучающихся, набравших свыше 70 баллов на ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ.	0-6	Наличие обучающихся, набравших 70 баллов и более ЕГЭ по русскому языку и математике	10% 15 % 30% 60%	1 2 4 6	
3.5.	Качество обучения по предмету: результаты государственной итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Количество обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ по предмету	Нет-0 Да-10	Наличие обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ по предмету	15 % 30 % 60%	1 2 4 10	
3.6.	Качество обучения по предмету: результаты государственной итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону.	0-6	Превышение областного среднего балла ЕГЭ по предмету	Соответствует или незначительно превышает среднеобластной показатель Превышает среднеобластной показатель на 6 и более баллов	3 6	
3.7.	Качество обучения по предмету: результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс (ОГЭ)	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА по данному предмету	0-6	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ГИА по предмету.	по русскому языку и математике по другим предметам (сдаст более 5 человек)	6 3	

3.8.	Качество обучения по предмету: результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс (ОГЭ)	Доля обучающихся, набравших высокие баллы на ОГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ГИА.	0-4	Наличие обучающихся, набравших высокие баллы на ОГЭ по русскому языку и математике	10% 15% 30% 60%	1
			0-3	Наличие обучающихся, набравших высокие баллы на ГИА по другим предметам	30% 60%	2 3
3.9.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА)	Количество обучающихся, набравших по итогам ГИА максимальный балл	Нет-0 Да- 2	Наличие обучающихся, набравших максимальный балл на ГИА по предмету	По 2 балла за каждого	2
3.10.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА)	Соотношение среднего балла ГИА по предмету, проработанного преподавателями, обучающимися у данного педагога, и среднего балла ГИА по предмету по региону.	0-4	Превышение областного среднего балла ГИА по предмету	Соответствует или незначительно превышает среднеобластную показатель	2
					Значительно превышает среднеобластную показатель на 10 и более баллов	4
3.11.	Качество обучения по предмету: результаты независимой экспертной оценки	Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе муниципального тестирования годовую отметку по предмету, в общей численности обучающихся, участвующих в процедуре тестирования.	0-2	В начальной школе в тестировании участвует весь класс В основной и средней школе в тестировании участвует не менее 70 % обучающихся в классе	100% подтвердили отметку 100% подтвердили отметку	2 2
3.12.	Своевременное выявление учащихся 1-х -3-х классов для прохождения ПМПК	Доля обучающихся, своевременно направленных на ПМПК	0-3	Своевременность оформления документов для прохождения комиссии	Своевременно оформлены документы для прохождения комиссии Документы учащихся, выявленных для прохождения ПМПК, своевременно не оформлены	3 Снимаем -3
3.13.	Качество обучения по предмету	Работа в классах педагогической поддержки	0-4	Положительная динамика качества обучения в классах педагогической поддержки	Отсутствие «2» в четверти 25% имеют «4»	2 2
Максимальное количество баллов по направлению: 85 баллов Могу быть сняты баллы						

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество
4. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся						
4.1.	Вовлечение педагогом семей обучающихся в воспитательный процесс.	Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, от общей численности семей обучающихся	0-2	Документы, подтверждающие участие родителей (законных представителей) в воспитательном процессе. Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом.	Менее 50% от 50 до 80% свыше 80%	0 1 2
4.2	Организация работы с социально-неблагополучными семьями	Своевременное выявление социально-неблагополучных семей Доля социально-неблагополучных семей, охваченных профилактической работой, от числа выявленных	Нет-0 Да - 2 0-4	Анализ социального состава классного коллектива Документальное подтверждение профилактической работы с обучающимися Отсутствие правонарушений со стороны подростков	Наличие социального паспорта класса 50 % 75 % 100 %	2 2 3 4
4.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг	Умение педагога профессионально находить выходы из конфликтных ситуаций. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности педагога по результатам анкетирования	0-12 0-7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и (или) обучающихся на деятельность учителя Удовлетворены качеством образовательной деятельности педагога по результатам анкетирования, проведенного администрацией ОО	Жалоб нет Жалобы есть 100% 75 % и выше Ниже 50%	2 -10 3 2 -7
Максимальное количество баллов по направлению: 27 баллов Могут быть сняты баллы						

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество
5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях						
5.1.	Привлечение обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады по предмету	Доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в школьном этапе олимпиады по предмету	0-10	Протоколы школьного этапа олимпиады по предмету	30% 50 % 70 %	4 6 10
5.2.	Руководство подготовкой обучающихся к Всероссийской олимпиаде по предмету	Организована работа с группой обучающихся	Да-2 Нет-0	Наличие индивидуального плана подготовки к олимпиаде	Да Нет	2 0
		Количество обучающихся, принявших участие в этапах Всероссийской олимпиады по предмету	0-15	Протоколы (приказы) этапов олимпиады	На муниципальном уровне приняли участие 1-2 учащихся На региональном уровне приняли участие 1-2 учащихся На всероссийском уровне принял участие 1 учащийся.	3 6 15
5.3.	Подготовка призеров и победителей этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Количество обучающихся, ставших призерами и победителями этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	0-25	Итоговые протоколы этапов олимпиады Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз.	На муниципальном уровне стал победителем 1 участник На муниципальном уровне стал призером 1 участник На региональном уровне стал победителем 1 участник На региональном уровне стал призером 1 участник На всероссийском уровне стал призером 1 участник На всероссийском уровне стал победителем 1 участник	10 8 15 12 20 25

5.4.	Руководство подготовкой обучающихся к творческим конкурсам, фестивалям, соревнованиям, в том числе дистанционным	Организована работа с группой обучающихся	Да-2 Нет-0	Наличие индивидуального плана подготовки к творческим конкурсам, фестивалям, соревнованиям	Да	2
		Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	0-3	Наличие сертификатов, дипломов	На муниципальном уровне приняли участие 1-2 учащихся На региональном уровне приняли участие 1-2 учащихся На всероссийском уровне принял участие 1 учащийся.	3 3 3
5.5.	Подготовка призеров и победителей творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, в том числе дистанционных	Количество обучающихся, ставших лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, смотрах, фестивалей, соревнований	0- 8	Наличие сертификатов, дипломов Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз.	На муниципальном уровне стал лауреатом (дипломантом) 1 участник На региональном уровне стал лауреатом (дипломантом) 1 участник На всероссийском уровне стал лауреатом (дипломантом) 1 участник	5 6 8
Максимальное количество баллов по направлению: 65 баллов						

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диап азон балло в	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количе ство
6. Участие в инновационной деятельности						
6.1.	Активное участие в методической работе ОО	Степень продуктивности личного участия педагога в методической работе ОО	0-10	Участие в рабочих (проектных, творческих) группах по разработке программы развития, ООП, педагогических проектов, рабочих программ, других методических продуктов	Руководитель рабочей (проектной, творческой) группы Участник рабочей (проектной, творческой) группы	5 2
					Разработка методического продукта (проекта, программы, пособия и т.д.), прошедшего экспертизу на муниципальном уровне	10
6.2.	Представление опыта работы на разных уровнях	Очное участие в профессиональных конкурсах	0-20	Наличие сертификатов, дипломов Педагог принимает очное участие в конкурсе.	Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня Победа педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня	5 8
					Участие педагога в профессиональных конкурсах регионального уровня	8
					Победа педагога в профессиональных конкурсах регионального уровня	11
					Участие педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	12
					Победа педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	20
6.3.	Представление опыта работы на разных уровнях	Количество участий в заочных профессиональных конкурсах	0-6	Наличие сертификатов, дипломов Педагог принимает заочное участие в конкурсе.	Участие в 1-2-х конкурсах Участие в 3-4-х конкурсах	3 6
6.4.	Обобщение и распространение результативного практического	Создание методического продукта, представленного на школьном	0-10	Разработка проекта урока в системно-деятельностной	Проведение открытого урока	5

педагогического опыта	уровне	парадигме	Проведение мастер-класса	7
		Разработка мастер-класса	Проведение мастер-класса	7
		Презентация педагогического опыта (системы работы)	Выступление с презентацией опыта	7
		Разработка проекта внеурочного занятия	Проведение внеурочного занятия	5
		Разработка курсов дистанционного обучения	Размещение курса на электронных носителях	10
6.5.	Активное распространение результативного педагогического опыта	Наличие опубликованных статей, методических разработок, программ, курсов	Да	5
	Публикация методического продукта	Наличие приказа комитета по образованию.	Нет	0
	Участие в работе муниципальной методической службы и других инновационных форм		Да	5
			Нет	0
Максимальное количество баллов по направлению: 51 балл				

№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество
7. Участие педагога в реализации ФГОС						
7.1.	Корректировка рабочих программ по предметам	Соответствие содержания и структуры рабочих программ по предметам, разработанных педагогом , требованиям Положения о рабочей программе по учебным предметам	Да-3 Нет-0	Рабочая программа по предмету, реализуемая педагогом, соответствует требованиям ФГОС, Положения о рабочей программе по учебным предметам	Да Нет	3 0
		Участие в экспертизе рабочих программ (по предложению администрации)	0-2		Да	2
		Самостоятельное размещение аннотации к программе на сайте	0-4		Да	4
7.2.	Корректировка программ внеурочной деятельности	Соответствие содержания и структуры программ внеурочной деятельности, разработанных педагогом, требованиям стандарта	0-2	Программа внеурочной деятельности, реализуемая педагогом, соответствует требованиям стандарта	Организация внеурочной деятельности в соответствии с программой (своевременное заполнение журнала внеурочной деятельности)	2
7.3	Корректировка и разработка программ дополнительного образования	Соответствие содержания и структуры программ дополнительного образования, разработанных педагогом, требованиям нормативных документов	0-10	Разработка программ дополнительного образования в соответствии с потребностями участников образовательного процесса	Да	10
		Проектирование новых направлений организации дополнительного образования на основе изучения потребностей социума	0-5	Представление проекта развития нового направления дополнительного образования на педагогическом совете	Да	5
7.4.	Соответствие качества урока требованиям стандарта. Технологическая карта урока	Организация уроков на основе системно-деятельностного подхода (групповая работа)	0-2	Проведение открытых уроков взаимопосещений	Самоанализ урока	2
	Корректировка методических приемов	Организация уроков на основе проектной деятельности	0-2	Проведение открытых уроков взаимопосещений	Самоанализ урока	2
		Организация уроков на основе технологии развития критического мышления	0-5	Проведение открытых уроков взаимопосещений	Самоанализ урока Корректировка методических приемов	5
Максимальное количество баллов по направлению: 35 баллов						

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диап азон балло в	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количе ство
8. Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы						
8.1.	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися	Обеспечение активного участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях	0-6	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях,	организуемых в образовательном учреждении организуемых в городских организациях	2 4
				Педагог реализует программу мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	Наличие постоянно действующей группы обучающихся, работающих по плану	3
8.2.	Предупреждение случаев травматизма среди учащихся на уроках физической культуры	Отсутствие случаев травматизма	0-10	Отсутствие медицинских документов о случаях травматизма	Отсутствие случаев травматизма Есть случаи травматизма	6 - 10
8.3	Предупреждение случаев травматизма среди учащихся на уроках и переменах	Отсутствие случаев травматизма	0-3		Отсутствие случаев травматизма	3
Максимальное количество баллов по направлению: 19 баллов						

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диап азон балло в	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количе ство
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения						
9.1.	Работа по созданию условий для повышения качества обучения	Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды образовательной организации	Да -3 Нет -0	Педагог принимает инициативное участие в формировании предметно-развивающей среды	Наличие и реализация плана учебно-методического обеспечения кабинета	Да -3 Нет -0
			Да-7 Нет-0			Представление плана развития кабинета на педагогическом и управляющем советах ОО
			Да -3 Нет -0	Педагог эффективно использует широкий спектр возможностей имеющегося оборудования и информационно-коммуникационных технологий	Наличие в тематическом планировании раздела использование ИКТ-технологий	Да -3 Нет -0
		Работа без больничного листа	Да -2 Нет -0			2
		Дежурство по школе без замечаний	Да -2 Нет -0		Дежурство по школе без замечаний	2
			0-5		Дежурство по школе с замечаниями	-5
Максимальное количество баллов по направлению: 22 балла Могут быть сняты баллы						