

**Анализ эффективности образовательной деятельности** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33 имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»  
**за 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы**

№ п/п	Показатели	2014-15	2015-16	динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	864	902	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418	431	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388	395	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58	76	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330/38,19	368/40,79	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,04	29,77	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,71	16,98	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	69,5	+
1.9	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</b>	<b>62 – профиль 5 - база</b>	<b>41,86– профиль 4,4- база</b>	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,61	0/0	+
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4	0/0	+

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,02	1/1,69	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2	1/1,69	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9,68	1/3,57	-
1.18	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</b>	<b>859/99,42</b>	<b>835/92,57</b>	<b>-</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/8,4%	86/9,5 %	+
1.19.1	Регионального уровня	1/ 0,1%	15/1,66	+
1.19.2	Федерального уровня	4/ 0,5%	26/2,88	+
1.19.3	Международного уровня	13/1,5 %	45/4,98	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	85/9,84	84/9,33	-

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/6,71	76/8,4	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	902/100	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/2,8%	24/2,6	+
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	46	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/93.18	43/93.4	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/90.90	43/93.4	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6.81	2/4,65	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6.81	2/4,65	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/64%	31/70,4	+
1.29.1	Высшая	11/30,6%	12/27,3	+
1.29.2	Первая	12/33,4%	19/43,1	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей			

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12/27,27	6/13,1	
1.30.2	Свыше 30 лет	11/25	11/24	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/22,72	8/18,60	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22,72	11/25,58	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100	46/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100	46/100	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,07	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7	10,4	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да	да	

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864	902	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57	8,57	

### **1. Характеристика мер, реализуемых образовательным учреждением, с помощью которых удалось улучшить значения тех или иных показателей**

**По большинству показателей эффективности деятельности образовательной организации наблюдается положительная динамика. Остались на прежнем уровне следующие показатели:**

1.12., 1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса;

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов; **(Все выпускники 11-го класса получили аттестаты)**

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса; **(Все выпускники 9-го класса получили аттестаты)**

1.33., 1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС. **(В соответствии с нормативными требованиями все педагогические работники своевременно проходят профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС);**

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

2.4. Наличие читального зала библиотеки и работа в библиотеке.

**Организованная администрацией образовательной организации управленческая деятельность по повышению качества образования способствовала положительной динамике по следующим показателям:**

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (**Пока это очень незначительный рост, необходимо продолжить работу в этом направлении в 2016-2017 учебном году**);

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку;

1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике;

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку;

1.10., 1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 класса;

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса;

1.19. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе на разных уровнях.

1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.24. – 1.29. Общая численность педагогических работников, в том числе:

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

**Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика по некоторым показателям эффективности деятельности ОО:**

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня (**Математику базового уровня сдали все, ОО муниципальное задание выполнила. Пять выпускников не преодолели минимальный порог на профильной математике, класс социально-экономического профиля, большинство учащихся имели низкую качественную успеваемость в течение 2-х лет по всем предметам, в классе имелись обучающиеся с академическими задолженностями, которые они исправляли в течение года. Выпускники и их родители были предупреждены о слабой подготовке на профильном**

**уровне, но приняли решение сдавать ЕГЭ. Необходимо спланировать индивидуальную работу по подготовке к ЕГЭ по математике в 2016-2017 году, так как увеличивается количество обучающихся, в 11а классе работает молодой педагог, который первый раз выпускает 11-й класс)**

1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (это связано с переходом на новые учебные планы в ходе внедрения ФГОС, с 2015-2016 года был осуществлен переход на углубленное изучение математики с 7-го класса, эта работа будет продолжена в 2016-2017 году);

1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет.

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. (Снижение этих показателей объясняется сохранностью педагогического коллектива, молодые педагоги, пришедшие в ОО три или четыре года назад, остаются и развиваются как профессионалы, при этом наблюдается рост количества молодых специалистов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию);

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося;

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося;

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

За три последних года выросла общая численность обучающихся и количество классов, сегодня школа наполнена максимально, дальнейшее увеличения контингента требует увеличения площадей путем предоставления дополнительных помещений.

Другая проблема, которая вытекает из роста численности обучающихся, заключается в сокращении количества компьютеров в расчете на одного учащегося. Для решения этой проблемы необходимо открытие ещё одного дополнительного кабинета информатики, так как площади имеющихся кабинетов по нормам СанПин не могут вместить дополнительные единицы компьютерной техники.

С ростом числа обучающихся происходит сокращение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося. Пополнение библиотечного фонда выполняется из средств, выделенных на эти цели, но по объективным причинам средств недостаточно для существенного увеличения фонда. Объективными причинами можно назвать:

-частые изменения в Федеральном перечне допускаемой к использованию учебной литературы;

-вносимые изменения в предметные линейки и УМК по различным предметам (история, биология, обществознание), которые требуют замены уже имеющихся учебников;

-переход на ФГОС обучающихся старших ступеней обучения, которым тоже нужно покупать и менять учебники.

Грамотно организованная работа с выпускниками 9-х и 11-х классов обеспечила школе рост показателей по этому направлению. Так вырос средний балл по русскому языку и математике у 9-х классов и по русскому языку у 11-х классов. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты. Не было в этом учебном году обучающихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Сократился показатель численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

При правильно выстроенной системе методической работы и внутришкольного контроля выросла численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

При общем снижении количества участников олимпиад, конкурсов и смотров увеличилось количество победителей и призёров на разных уровнях, что даёт школе положительную динамику по этим показателям.

С введением системы «Дневник.Ру» появилась возможность обучать всех учащихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Администрация ОО целенаправленно работает над развитием педагогического коллектива: кривая, отражающая возрастной состав педагогов, находится в оптимальном состоянии для развития образовательной организации, так как молодые педагоги регулярно пополняют коллектив, но при этом сохраняется много педагогических работников средней возрастной категории.

Положительная динамика связана с организацией работы педагогического коллектива по повышению квалификации и методическому сопровождению учителей. В этом учебном году увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

Участие ОО в работе муниципального центра результативного опыта «Педагогическое управление процессом социализации личности подростка» позволило расширить количество социальных партнеров, регулярно вести трансляцию педагогического опыта ОО на разных уровнях.

Силами студентов НовГУ им. Ярослава Мудрого проведено исследование удовлетворенности субъектов образовательной организации и социальной активности обучающихся 6-8 классов.

Образовательная организация в рамках сотрудничества с ФГУП «ПО «Квант» осуществляет обучение по рабочим специальностям.

В связи с неукоснительным выполнением обязательств в рамках дорожной карты наблюдается рост заработной платы по всем категориям работников.

**Анализ деятельности позволил выявить ряд проблем:**

- недостаточная индивидуализация образовательного процесса как для учащихся, ориентированных на повышенный уровень знаний, так и для учащихся, испытывающих затруднение в освоении программ повышенной сложности;
- недостаточная информированность социального окружения и родительской общественности о деятельности школы;
- родительская общественность недостаточно привлекается к планированию деятельности школы и подведению итогов работы по направлениям;
- недостаточная презентация опыта работы педагогов на информационных носителях.

**3. Перечень мер, реализуемых или предусмотренных к реализации для достижения планируемых значений показателей эффективности.**

В школе разработан план мероприятий, направленный на повышение удовлетворенности населения качеством общего образования.

Ведётся работа по обновлению нормативной базы.

Усилена работа, направленная на воспитание законопослушного поведения учащихся с целью недопущения роста числа учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, совершивших преступления.

Ведется работа по формированию плана диагностических исследований качества результатов освоения ФГОС.

Реализуются различные педагогические проекты.