

- «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- «Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода», утвержденное постановлением Администрации Великого Новгорода от 28 августа 2014 г. № 4629
- Постановления Администрации Великого Новгорода от 12 ноября 2014 г. №5904 «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»
 - Лицензии серия 53Л01 № 0000634, регистрационный номер 234 от 21 августа 2015 года, выданной Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области
 - Устава МАОУ «Школа-комплекс № 33»
 - Договоров с родителями (законными представителями) «Об оказании платных образовательных услуг».

Система дополнительного образования обучающихся основана на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, времени, режима и форм занятий и является одним из приоритетных направлений работы нашего педагогического коллектива.

Цель системы дополнительного образования: создание условий для самореализации растущего человека в соответствии с его потребностями и способностями.

Основными задачами организации системы дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- социализация обучающихся к жизни в обществе.

В системе дополнительного образования, действующей на платной основе, реализуются следующие направления направленности дополнительного образования.

Социально-педагогическая направленность представлена различными дополнительными общеразвивающими программами для всех возрастов в области речевого развития и практического освоения иностранных языков.

Для учащихся начальных классов предложены занятия по программам дополнительного образования «Расширенное изучение английского языка», «Риторика». Эти программы ориентированы на удовлетворение потребности детей в игровом и речевом общении и позволяют формировать коммуникативную компетентность в соответствии с возрастными возможностями младших школьников.

В основной и средней школе культурологическая направленность представлена программами «Язык в речевом общении», «Искусство устной и письменной речи». Продолжается изучение курса «Расширенное изучение английского языка».

Естественнонаучная направленность представлена программами дополнительного образования, ориентированными на развитие мышления учащихся. Это программы «Развитие познавательных способностей» и «Логика» для начальных классов, «Занимательная математика», «За страницами учебников математики», «Логические основы математики» для учащихся основного и среднего звена.

Изучение интересов обучающихся и их родителей показало необходимость открыть занятия по программе «Компьютерная графика: от простого к сложному» для 5-7-х классов. Эти занятия направлены на формирование информационной грамотности обучающихся.

Ещё одной направленностью в системе дополнительного образования на платной основе является *художественная*. Она представлена такими объединениями, как «Ритмическая мозаика». Эта программа для младших школьников призвана помочь всестороннему развитию ребенка, совершенствуя физические способности детей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся на внебюджетной основе имеет свои особенности. В частности, освоение программ, рассчитанных на несколько лет обучения, может прерваться в связи с недостаточностью спроса. В связи с этим наблюдается снижение количества обучающихся.

Также необходимо отметить, что в некоторых группах наполняемость немного превышает норму. Это связано с тем, что на начало учебного года многие объединения на внебюджетной основе пользуются популярностью. Но делить их на группы малой наполняемости нецелесообразно, так как в течение учебного года, как правило, происходит отсев учащихся в связи со сменой интересов или с переменной места жительства.

Основной формой организации процесса дополнительного образования является групповая. Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной образовательной программе дополнительного образования.

Учебный план по дополнительному образованию на 2015- 2016 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость			
Социально-педагогическая	Подготовка детей к школе	групповые	1	3	70	6-7 лет	2	6

Расширенное изучение английского языка	групповые	1	4	52	1 кл.	2	8
		2	4	46	2 кл.	2	8
		3	4	41	3 кл.	2	8
		4	2	26	4 кл.	2	4
		5	2	20	5 кл.	2	4
		6	2	18	6 кл.	2	4
Умный язычок	групповые	1	2	10	2 кл.	2	4
	групповые	1	1	7	3 кл.	2	4
	групповые	3	1	21	3 кл.	1	1
	групповые	1	2	45	8 кл.	1	2
	групповые	2	2	43	9 кл.	1	2
	групповые	1	2	38	10 кл.	1	2
Искусство устной и письменной речи		2	1	20	11 кл.	1	1
Художественная	групповые	1	1	18	1 кл.	2	2
	групповые	2	1	15	2 кл.	2	2
Хореография в общеобразовательной школе	групповые	1	1	12	3 кл.	2	2
Естественно-научная	групповые	1	4	52	1 кл.	2	8
	групповые	2	3	64	2 кл.	2	6
	групповые	3	1	16	3 кл.	2	2
	групповые	4	2	35	4 кл.	2	4
Компьютерная графика: от простого к сложному	групповые	1	1	16	5 кл.	1	1
	групповые	3	2	29	7 кл.	1	2
Занимательная математика	групповые	1	1	25	5 кл.	2	2
	групповые	2	1	10	6 кл.	2	2

	За страницами учебников математики	групповые	1 2 3	3	55 46 38	7 кл. 8 кл. 9 кл.	2 2 2	6 6 4
	Логические основы математики	групповые	1 2	2 1	37 23	10 кл. 11 кл.	1 2	2 2
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция по флорболу	групповые	1	2	32	1-2 кл.	2	4
Итого				63	980			115